

**Перечень рабочих программ по учебным предметам (8-9 классы)**

Название программ	Класс	Учитель
Рабочая программа по русскому языку	8-9	Исаева Т.М. Горюнова Е.И. Шумская Н.П.
Рабочая программа по литературе	8-9	Исаева Т.М. Горюнова Е.И. Шумская Н.П.
Рабочая программа по родному языку (русскому)	8	Исаева Т.М. Горюнова Е.И. Шумская Н.П.
Рабочая программа по родной литературе (русской)	8	Исаева Т.М. Горюнова Е.И. Шумская Н.П.
Рабочая программа по алгебре	8-9	Попова М.В. Репина Т.А. Шумская Н.А.
Рабочая программа по геометрии	8-9	Попова М.В. Репина Т.А. Шумская Н.А.
Рабочая программа по биологии	8-9	Бутасова Е.Н. Антошина И.А.
Рабочая программа по географии	8-9	Скабелкина Н.А. Данилкина М.И.
Рабочая программа по информатике	8-9	Чуприна И.В. Иванова Н.Ю.
Рабочая программа по обществознанию	8-9	Солдатова Ж.Н. Данилкина М.И.
Рабочая программа по Всеобщей истории	8-9	Солдатова Ж.Н. Данилкина М.И.
Рабочая программа по истории России	8-9	Солдатова Ж.Н. Данилкина М.И.
Рабочая программа по немецкому языку	8-9	Абрамова Т.В. Шумская Н.П.
Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкому)	8-9	Абрамова Т.В.
Рабочая программа по английскому языку	8-9	Колесникова Р.А.
Рабочая программа по второму иностранному языку (английскому)	8-9	Конаныхина М.А.
Рабочая программа по физике	8-9	Антошина И.А. Чуприна И.В. Шумская Н.А.
Рабочая программа по химии	8-9	Антошина И.А.
Рабочая программа по технологии	8-9	Новикова М.Н. Иванова Н.Ю.
Рабочая программа по изобразительному искусству	8	Новикова М.Н. Данилкина М.И.
Рабочая программа по основам безопасности	8-9	Михеев А.Н.

жизнедеятельности		Шумская Н.А.
Рабочая программа по физической культуре	6-9	Вошин О.А. Колесников Е.В. Иванова Н.Ю.

## Перечень программ внеурочной деятельности (8-9 классы)

Наименование рабочей программы	Класс (параллель классов), в которых реализуется рабочая программа	ФИО педагога, реализующего рабочую программу
«Разговоры о важном»	8-9	Все КР
«Россия – мои горизонты»	8-9	Все КР
«Билет в будущее»	8-9	Все КР
«Профориентация»	8-9	Все КР
Еженедельная организационная линейка	8-9	Все КР
«Движение первых»	8-9	Все КР
«Тайна слова»	8-9	Шумская Н.П.
«Занимательная математика»	8	Шумская Н.А.
«Закон и подросток»	8	Солдатова Ж.Н.
«Занимательная география»	8-9	Данилкина М.И
«Мир вокруг нас»	8-9	Антошина И.А
«Тайны русского языка»	8	Горюнова Е.И.
«В мире языка»	8	Горюнова Е.И.
«Литературное открытие»	9	Исаева Т.М.
«Мир биологии»	9	Бугасова Е.Н.
«Эврика»	9	Попова М.В.
«Решение нестандартных задач по информатике»	9	Чуприна И.В.
«Мир химии»	9	Антошина И.А.
«Азбука финансовой грамотности»	9	Мицук О.В.

**Учебный план  
основного общего образования (8-9 классы)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) для 8-9 классов, является частью образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа поселка свх.Агроном» Лебедянского муниципального района Липецкой области на 2019 -2024 учебные года (в действующей редакции), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план учитывает особенности переходного периода на обновленный ФГОС 2021 года для обучающихся 8 класса в 2024/2025 учебном году, а также выполнение требований по переходу на единое содержание общего образования в соответствии с утвержденной ФООП ООО. Учебный план для 8-9 классов на 2023-2024 учебный год разработан с учетом обновленного ФГОС ООО.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ п. свх. Агроном начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 24.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-9 классах – 33 часа.

Для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "Всеобщая история. История России" в 9 классе увеличена на 17 учебных часов.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» в 8-9 классах включает в себя учебные предметы «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа). В 8-9 классах введён новый учебный курс "Вероятность и статистика".

В текущем учебном году с целью овладения программой учебного курса "Вероятность и статистика" в 8-9 классах в учебный предмет «Алгебра» добавлено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, и добавлено в каждый класс по 1 часу для его изучения.

На физическую культуру отводится 2 часа. При этом третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности или спортивных секций.

Предметы, на которые отведено по 0,5 часа в неделю преподаются следующим образом:

- в 8 классе в I полугодии проводится родной язык (русский) - 0,5 часа и литература (русская) – 0,5 часа; во II полугодии проводится ИЗО – 0,5 часа и ОБЖ- 0,5 часа;
- в 9 классе в I полугодии проводится ОБЖ – 0,5 часа; во II полугодии проводится история – 0,5 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Согласно анкетирования родителей (законных представителей) в части, формируемой участниками образовательного процесса, часы распределены следующим образом:

- 8 класс: второй иностранный язык – 1 час, музыка – 1 час

- 9 класс: ОБЖ – 0,5 часа

В МБОУ СОШ п. свх. Агроном языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) в 8 классе, второго иностранного языка в 8-9 классах.

При изучении предметов учебного плана иностранный язык, второй иностранный язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за учебный год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней неделе учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в МБОУ СОШ п. свх. Агроном Лебедянского муниципального района Липецкой области».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ п. свх. Агроном для 8 класса на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5 кл. 2020-2021 уч.г.	6 кл. 2021-2022 уч.г.	7 кл. 2022-2023 уч.г.	8 кл. 2023-2024 уч.г.	9 кл. 2024-2025 уч.г.	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	2/68	<b>3/102</b>	3/102	<b>14/476</b>
	Литература	2/68	2/68	1/34	<b>2/68</b>	3/102	<b>10/340</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	1/34	1/34	<b>0,5/17</b>		<b>3/102</b>
	Родная литература (русская)	0,5/17	1/34	1/34	<b>0,5/17</b>		<b>3/102</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	<b>3/102</b>	3/102	<b>15/510</b>
	Второй иностранный язык			1/34			<b>1/34</b>
Математика и информатика	Математика	3/102	2/68				<b>5/170</b>
	Алгебра			2/68	<b>3/102</b>	3/102	<b>8/272</b>
	Геометрия			1/34	<b>2/68</b>	2/68	<b>5/170</b>
	Вероятность и статистика				<b>1/34</b>	1/34	<b>2/68</b>
	Информатика	0,5/17		1/34	<b>1/34</b>	1/34	<b>3,5/119</b>
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	<b>2/68</b>	2,5/85	<b>10,5/357</b>
	Обществознание		1/34	1/34	<b>1/34</b>	1/34	<b>4/136</b>
	География	0,5/17	0,5/17	1/34	<b>2/68</b>	2/68	<b>6/204</b>
Естественно-научные предметы	Физика			1/34	<b>2/68</b>	3/102	<b>6/204</b>
	Химия				<b>2/68</b>	2/68	<b>4/136</b>

	Биология	0,5/17	0,5/17	1/34	<b>2/68</b>	2/68	<b>6/204</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	0,5/17	0,5/17	<b>0,5/17</b>		<b>2,5/85</b>
	Музыка	1/34	0,5/17	0,5/17			<b>2/68</b>
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	<b>1/34</b>	1/34	<b>5/170</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2,5/85	2/68	<b>2/68</b>	2/68	<b>10,5/357</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности		0,5/17	0,5/17	<b>0,5/17</b>	1/34	<b>2,5/85</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17					<b>0,5/17</b>
<b>Итого:</b>		21/ 714	21/ 714	23,5/ 799	<b>31/ 1054</b>	32,5/ 1105	129/ 4386
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	1,5/51	1,5/51	2/68			<b>5/170</b>
	Литература	1/34	1/34	1/34			<b>3/102</b>
Иностранные языки	Второй иностранный язык				<b>1/34</b>		<b>1/34</b>
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102				<b>6/204</b>
	Алгебра			1/34			<b>1/34</b>
	Геометрия			1/34			<b>1/34</b>
	Информатика	0,5/17	0,5/17				<b>1/34</b>
Общественно-научные предметы	География	0,5/17	0,5/17	1/34			<b>2/68</b>
Естественно-научные предметы	Физика			1/34			<b>1/34</b>
	Химия						
	Биология						
Искусство	Изобразительное искусство		0,5/17	0,5/17			<b>1/17</b>
	Музыка		0,5/17	0,5/17	<b>1/34</b>		<b>2/68</b>
Технология	Технология	1/34	1/34				<b>2/68</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			0,5/17			<b>1/34</b>
Элективный курс						0,5/17	<b>0,5/17</b>
<b>Итого:</b>		8/272	9/ 306	8,5/ 289	<b>2/68</b>	0,5/17	<b>28/952</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		29	30	32	<b>33</b>	33	<b>157</b>
<b>Итого за учебный год</b>		986	1020	1088	<b>1122</b>	1122	<b>5338</b>

**Учебный план основного общего образования  
МБОУ СОШ п. свх. Агроном для 9 класса  
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5 кл. 2019- 2020 уч.г.	6 кл. 2020- 2021 уч.г.	7 кл. 2021- 2022 уч.г.	8 кл. 2022- 2023 уч.г.	9 кл. <b>2023- 2024</b> уч.г.	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и	Русский язык	3/102	3/102	2/68	2/68	<b>3/102</b>	<b>13/442</b>

литература	Литература	2/68	2/68	1/34	1/34	3/102	9/306
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	1/34	1/34	1/34		3,5/119
	Родная литература (русская)	0,5/17	1/34	1/34	1/34		3,5/119
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Математика и информатика	Математика	3/102	2/68				5/170
	Алгебра			2/68	2/68	3/102	7/238
	Геометрия			1/34	1/34	2/68	4/136
	Вероятность и статистика					1/34	1/34
	Информатика	0,5/17		1/34	1/34	1/34	3,5/119
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	10,5/357
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34	2/68	5/170
Естественно-научные предметы	Физика			1/34	1/34	3/102	5/170
	Химия				1/34	2/68	3/102
	Биология	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34	2/68	5/170
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	0,5/17	0,5/17			2/68
	Музыка	1/34	0,5/17	0,5/17	0,5/17		2,5/85
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			0,5/17	0,5/17		1/34
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17					0,5/17
<b>Итого:</b>		21/714	21/714	23,5/799	24/816	32,5/1105	122/4148
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	1,5/51	1,5/51	2/68	1/34		6/204
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Математика и информатика	Математика	2/68	3/102				5/170
	Алгебра			1/34	1/34		2/68
	Геометрия			1/34	1/34		2/68
	Информатика		0,5/17	0,5/17	0,5/17		1,5/51
Общественно-научные предметы	География	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34		3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17					0,5/17
Естественно-научные предметы	Физика			1/34	1/34		2/68
	Химия				1/34		1/34
	Биология	0,5/17	0,5/17		1/34		2/68
Искусство	Музыка		0,5/17	0,5/17			1/34
	Изобразительное искусство		0,5/17	0,5/17	0,5/17		1,5/51
Технология	Технология	1/34	1/34				2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34					1/34
	Основы безопасности жизнедеятельности					0,5/17	0,5/17
<b>Итого:</b>		8/	9/	8,5/	9/	0,5/17	35/1190

	272	306	289	306		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	29	30	32	33	33	157
<b>Итого за учебный год</b>	986	1020	1088	1122	1122	5338

Внеурочная деятельность для 8-9 классов является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения. Основным принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и МАОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО ДЮЦ, МБОУ ДО СЮН, МБУ ДО «ДМШ имени К.Н.Игумнова», МБУ Лебедянский краеведческий музей имени П.Н Черменского, МБУ «Межпоселенческий координационно-методический центр, ДК и библиотека п.свх.«Агроном». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Обучающиеся 8-9 классов могут выбрать любое направление внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучающиеся 8-9 классов могут выбрать любое направление внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность,  
реализуемая в 8-9 классах МБОУ СОШ п. свх. Агроном  
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Наименование ВД	Класс	ФИО учителя	Направление
1	«Разговоры о важном»	8-9	Все КР	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
2	«Россия – мои горизонты»	8-9	Все КР	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных
3	«Билет в будущее»	8-9	Все КР	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных
4	«Профорientация»	8-9	Все КР	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов,



				самореализации обучающихся, в том числе одаренных
5	Еженедельная организационная линейка	8-9	Все КР	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
6	«Движение первых»	8-9	Все КР	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
7	«Тайна слова»	8-9	Шумская Н.П.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
8	«Занимательная математика»	8	Шумская Н.А.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия
9	«Закон и подросток»	8	Солдатова Ж.Н.	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы
10	«Занимательная география»	8-9	Данилкина М.И	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия
11	«Мир вокруг нас»	8-9	Антошина И.А	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
12	«Тайны русского языка»	8	Горюнова Е.И.	Художественно-эстетическая творческая деятельность
13	«В мире языка»	8	Горюнова Е.И.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
14	«Литературное открытие»	9	Исаева Т.М.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
15	«Мир биологии»	9	Бутасова Е.Н.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
16	«Эврика»	9	Попова М.В.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
17	«Решение нестандартных задач по информатике»	9	Чуприна И.В.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
18	«Мир химии»	9	Антошина И.А.	Внеурочная деятельность по учебным предметам

				образовательной программы
19	«Азбука финансовой грамотности»	9	Мицук О.В.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (финансовой)

**Календарный учебный график  
на 2023 - 2024 учебный год  
основное общее образование 8-9 классы**

Календарный учебный график регламентирует организацию образовательного процесса в МБОУ СОШ п. свх. Агроном.

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ п. свх. Агроном осуществляется по учебным четвертям. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет в 8-9 классах – 34 недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность урока в 8-9 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Предусмотрены три большие перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не зависит от продолжительности учебной недели и не должен превышать во всех классах 10 академических часов в неделю.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график МБОУ СОШ п. свх. Агроном составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

### **Календарные периоды учебного года**

Начало учебного года – 1 сентября 2023г.

Окончание учебного года - 24 мая 2024 г.

Начало учебных занятий: МБОУ СОШ п. свх. Агроном - 08.20 ч.  
Яблоневский филиал – 08.00 ч

Окончание учебных занятий: в соответствии с расписанием уроков

Режим работы: 5-дневная учебная неделя для обучающихся 8-9 классов.

Сменность занятий – 1 смена.

Продолжительность учебного года: 5-7 классы – 34 недели.

### **Продолжительность учебных периодов**

## 8-9 классы

I четверть	с 01.09.2023 г по 27.10.2023 г	8 недель (41 день)
II четверть	с 07.11.2023 г по 29.12.2023 г	8 недель (39 дней)
III четверть	с 09.01.2024 г по 22.03.2024 г	11 недель (52 дня)
IV четверть	с 01.04.2024 г по 24.05.2024 г	7 недель (38 дней)
Итого		5-9 классы – 34 недели (170 дней)

## Сроки и продолжительность каникул

осенние	с 28.10.2023 г. по 05.11.2023 г.	9 дней
зимние	с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г.	12 дней
весенние	с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г.	9 дней
летние каникулы	с 25.05.2024 г. по 31.08.2024 г.	99 дней

Дополнительные праздничные и каникулярные дни в связи с праздниками:  
6 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9-10 мая.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.08.2023 N 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году" суббота 27 апреля 2024 г внесена в календарный учебный график как рабочий день.

С целью выполнения учебного плана в полном объеме дни 29 и 30 апреля включены в календарный учебный график и считаются днями самостоятельного обучения для обучающихся.

## Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана на последней учебной неделе года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы».

Сроки промежуточной аттестации для 8-9 классов: 20 мая 2024 г. - 23.05.2024 г.

### Расписание звонков в МБОУ СОШ п. свх. Агроном

Классы	Понедельник - пятница	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
8-9 классы	1 урок – 8 <sup>20</sup> – 9 <sup>05</sup> 2 урок – 9 <sup>25</sup> – 10 <sup>10</sup> 3 урок – 10 <sup>30</sup> – 11 <sup>15</sup> 4 урок – 11 <sup>25</sup> – 12 <sup>10</sup> 5 урок – 12 <sup>30</sup> – 13 <sup>15</sup> 6 урок – 13 <sup>25</sup> – 14 <sup>10</sup> 7 урок – 14 <sup>20</sup> – 15 <sup>05</sup>	45 минут Общий объем аудиторной нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков.	После 1,2,4 урока – 20 минут, после 3,5,6 урока – 10 минут

### Расписание звонков в Яблоневском филиале

Классы	Понедельник - пятница	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
8-9 классы	1 урок – 8 <sup>00</sup> – 8 <sup>45</sup> 2 урок – 8 <sup>55</sup> – 9 <sup>40</sup>	45 минут Общий объем аудиторной	После 1,4,6 урока – 10 минут,

	3 урок – 10 <sup>00</sup> -10 <sup>45</sup> 4 урок – 11 <sup>05</sup> -11 <sup>50</sup> 5 урок – 12 <sup>00</sup> -12 <sup>45</sup> 6 урок – 13 <sup>00</sup> -13 <sup>45</sup> 6 урок – 13 <sup>55</sup> - 14 <sup>40</sup>	нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков.	после 2,3 урока – 20 минут, после 5 урока- 15 минут
--	--	--	--

Подвоз обучающихся осуществляется по утверждённым маршрутам и по утверждённому графику.

**Перечень учебников, используемых для реализации учебных предметов ОП ООО, в  
2023-2024 учебном году**

Класс	Автор	Наименование учебника	Издательство	Кол-во учебников в библиотеке	Год издания
8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.	Русский язык	Просвещение	55	2020
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (1ч.2ч.)	Просвещение	55	2014-2020
	Мерзляк А.Г.	Алгебра	Вентана-Граф	64	2018-2020
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия 8 класс	Вентана-Граф	58	2019-2020
	Арсентьев Н.М, Данилов А.А.	История Росси и (1ч.2ч.)	Просвещение	54	2016-2020
	Загладин Н.В. Белоусов Л.С.	Всеобщая история. История Новог о времени XIX - начало XX века	Русское слово	57	2019-2020
	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык	Просвещение	18	2018
	Кузовлев В.П.	Английский язык	Просвещение	32	2016-2020
	Аверин М.М.	Немецкий язык . Второй иностранн ый язык.	Просвещение	25	2018
	Афанасьева О.В.	Английский язык. Второй иностранн ый язык.	Дрофа	6	2018
	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	55	2015-2020
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	Просвещение	52	2019-2020
	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	Вентана-Граф	60	2015-2020
	Алексеев А.И., Николина В.В.	География	Просвещение	45	2018
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др.	Обществозна- ние	Просвещение	62	2015-2020
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ	Просвещение	50	2018
	Питерских А.С.,	ИЗО 8 класс	Просвещение	42	2018

	Гуров Г.Е.				
	Глоzman Е.С., Кожина О.А.	Технология 8-9	Просвещение	5	2022
	Босова Л.Л.	Информатика	Бином	57	2018-2020
	Александрова О. М., Аристова М.А.	Родная русская литература	Просвещение	25	2022
	Александрова О. М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	Просвещение	23	2022
<b>9</b>	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.	Русский язык	Просвещение	56	2020-2021
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература (1ч.2ч.)	Просвещение	54	2014-2020 2021
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	Вентана-Граф	61	2019-2020 2021
	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Якир М.С.	Геометрия	Просвещение	59	2020-2021
	Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	История Росси и (1ч.2ч.)	Просвещение	59	2016-2020 2021
	Загладин Н.В. Белоусов Л.С.	Всеобщая история. Новейшая история XX - начало XXI века	Русское слово	53	2020-2021
	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	Просвещение	19	2014-2021
	Кузовлев В.П.	Английский язык	Просвещение	36	2016-2021
	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Дрофа	55	2015-2018
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	Просвещение	55	2019-2020 2021
	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология	Вентана-Граф	58	2015-2020 2021
	Алексеев А.И., Николина В.В.	География	Просвещение	53	2021
	Боголюбов Л.Н.	Обществозна- ние	Просвещение	60	2015-2020 2021
	Босова Л.Л.	Информатика	Бином	56	2018-2020 2021
	Лях.В.И.	Физическая	Просвещение	40	2018-2019

		культура 8-9 класс			
	Аверин М.М.	Немецкий язык . Второй иностранный язык.	Просвещение	27	2018
	Афанасьева О.В.	Английский язык. Второй иностранный язык.	Дрофа	13	2018
	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З.	ОБЖ	Русское слово	53	2021-2022



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8-9 классов

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности ООО МБОУ СОШ п.свх Агроном обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ, от 21.09.2022 № 371-ФЗ);
- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 №71762);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном");

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

### **Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ п.свх Агроном.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Проектная деятельность.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». **Это внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ СОШ п.свх. Агроном реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков,

практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам**, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и творческой специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации** (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе принимают участие все педагогические работники образовательной организации (советник директора по воспитанию, учителя, педагоги-психологи, библиотекарь и другие).

#### **Обеспечение плана**

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Из предложенных курсов по решению родителей обучающийся может выбрать в каждом классе - от 1 до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности:

5-7 классы – по 40 минут.

Данные занятия проводятся с соблюдением правил и нормативов (после уроков по учебному плану и перерыва не менее 45 минут на отдых и обед).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Все достижения обучающихся фиксируются в Портфеле достижений (Портфолио). Содержание программ данных занятий соответствует нормативным требованиям и отражается в журналах внеурочной деятельности.

### План внеурочной деятельности ООО на 2023/24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			8а	8б	8в	9а	9б	9в
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Тайна слова»	Выполнение и защита мини-проектов			1			1
	«Мир биологии»	Выполнение и защита мини-проектов				1	1	
	«Мир вокруг нас»	Лаборатория			1			1
	«Тайны русского языка»	Литературная мастерская	1	1				
	«В мире языка»	Литературная мастерская				0,5	0,5	
	«Литературное открытие»	Литературная мастерская				0,5	0,5	
	«Эврика»	Практикум				1	1	
	«Решение нестандартных задач по	Практикум				1	1	

	информатике»							
	«Мир химии»	Учебный курс				1	1	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Азбука финансовой грамотности»	Учебный курс	1	1		1	1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Профорientация»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Россия – мои горизонты»	Экскурсии, практикумы, опросы	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Занимательная математика»	Творческое объединение						1
	«Занимательная география»	Курс						1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в	«Закон и подросток»	Объединение	1	1				

пространстве общеобразовательной школы								
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>238</b>	<b>238</b>	<b>204</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>306</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			<b>1666</b>					

### **Результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности

1 уровень результатов:

приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

2 уровень результатов:

получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

3 уровень результатов:

получение опыта самостоятельного общественного действия.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;

о принятых в обществе нормах поведения и общения;

об основах здорового образа жизни;

об истории своей семьи и Отечества;

о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самоорганизации.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

### **Диагностика воспитанности обучающихся**

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- тестирования и анкетирования;
- результативности в учебной деятельности.

## **Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса**

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.

2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика духовно-нравственного воспитания обучающихся

2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.