

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа поселка свх. Агроном»
Лебедянского муниципального района Липецкой области**

Приложение к ООО и СОО (ФГОС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
(10 классы)**

Срок реализации – 1 год

**Составлена
учителем истории и обществознания
Мицук О. В.**

2023/2024 уч. год

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Учащиеся научатся:

- различать понятия: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- ориентироваться в структуре денежной массы;
- разбираться в структуре доходов населения страны и способов её определения;
- различать зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, основные виды финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможные нормы сбережения;
- анализировать способы государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
- различать виды страхования, виды финансовых рисков, способы использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способы уплаты налогов, принципы устройства пенсионной системы в РФ.

Учащиеся получают возможность научиться:

- анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- уметь анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- уметь осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов.

Виды и формы работы

Методы: проблемное обучение, частично-поисковый, исследовательский.

Методика работы предполагает следующие формы и приемы:

Для реализации поставленных задач в рамках курса используются следующие методы обучения:

- лекции,
- практические занятия: анализ печатной, телерадиоинформации; сравнительные таблицы, памятки для анализа правовых документов,
- семинары,
- дискуссии,
- деловые игры,

- решение тестов, задач, проблемных ситуаций.

Данный курс соответствует возрастным особенностям обучающихся и предусматривает индивидуальную работу, работу в группах.

2. Содержание программы внеурочной деятельности

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (11 часов)

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (2 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность». Защита проектов

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Использование ЭОР
1	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	10	<ul style="list-style-type: none"> – научиться пользоваться дебетовой картой; – определять причины роста инфляции; – рассчитывать личный и семейный доход; – читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; – различать личные расходы и расходы семьи; – считать личные расходы и расходы семьи, как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах; – вести учёт доходов и расходов; – развивать критическое мышление. – устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и 	<ul style="list-style-type: none"> 1. www.cbr.ru- Центральный Банк Российской Федерации 2. www.minfin.ru/ru- Министерство финансов РФ 3. http://www.rsnet.ru/ — Официальная Россия 4. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету

			<p>уровнем доходов семей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии; – определять и оценивать варианты повышения личного дохода; – соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход; – сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте; – оценивать свои ежемесячные расходы; – соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей; – определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы; – осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений 	
2	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	<ul style="list-style-type: none"> – находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью; – читать договор страхования; – рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию; – защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет; – пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; – соотносить риски и выгоды. – оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов; – оценивать предлагаемые варианты страхования; – анализировать и оценивать финансовые риски; – реально оценивать свои финансовые возможности. 	<p>1. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»</p> <p>2. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований</p> <p>3. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»</p>
3	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	5	<p>считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;</p> <ul style="list-style-type: none"> – просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов; – находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. – осознавать гражданскую 	<p>1. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба</p> <p>2. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда</p> <p>3. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного</p>

			<p>ответственность при уплате налогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать расходы на уплату налогов; – рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры. 	<p>портала «Экономика. Социология. Менеджмент»</p>
4	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	11	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитать реальный -банковский процент; – рассчитать доходность банковского вклада и других операций; – анализировать договоры; – отличать инвестиции от сбережений; – сравнивать доходность инвестиционных продуктов. – искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; – оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи; – откладывать деньги на определённые цели; – выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ 2. www.pfrf.ru – Пенсионный фонд РФ 3. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации 4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
5	Раздел 5. Что такое финансовая грамотность	2	<ul style="list-style-type: none"> – уметь читать договор с банком; – рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам; – находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль; – переводить одну валюты в другую; – находить информацию об изменениях курсов валют. – оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи; – выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие; – оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране 	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника» 2. https://fmc.hse.ru/video - Курс видеолекций по финансовой грамотности

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа поселка свх. Агроном»
Лебедянского муниципального района Липецкой области**

Приложение к рабочей программе ООО и СОО(ФГОС)

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
10 классы**

Составлена
учителем истории и обществознания
Мицук О. В.

2023г.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности», 10 классы

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Использование ЭОР	Личностные результаты
				План.	Факт.		
1	Доходы и расходы семьи	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	06.09		1. www.cbr.ru- Центральный Банк Российской Федерации 2. www.minfin.ru/ru- Министерство финансов РФ 3. http://www.rsnet.ru/ — Официальная Россия 4. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету	Понимание того, что -наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг; – роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; – влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы; – того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи; – различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи. Умения:
2		Мастер-класс на тему «Деньги»	1	13.09		1. www.cbr.ru- Центральный Банк Российской Федерации 2. www.minfin.ru/ru- Министерство финансов РФ 3. http://www.rsnet.ru/ — Официальная Россия 4. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету	
3		Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры»	1	20.09		1. www.cbr.ru- Центральный Банк Российской Федерации 2. www.minfin.ru/ru- Министерство финансов РФ 3. http://www.rsnet.ru/ — Официальная Россия 4. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету	
4		Творческое задание «Доходы семьи»	1	27.09		1. www.cbr.ru- Центральный Банк Российской Федерации 2. www.minfin.ru/ru- Министерство финансов РФ	

						3. http://www.rsnet.ru/ — Официальная Россия 4. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться дебетовой картой; – определять причины роста инфляции; – рассчитывать личный и семейный доход; – читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; – различать личные расходы и расходы семьи; – считать личные расходы и расходы семьи, как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах; – вести учёт доходов и расходов; – развивать критическое мышление
5		Работа со статистикой «Расходы семьи»	1	04.10		1. www.cbr.ru - Центральный Банк Российской Федерации 2. www.minfin.ru/ru - Министерство финансов РФ 3. http://www.rsnet.ru/ — Официальная Россия 4. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету	
6		«Предметы первой необходимости»	1	11.10		1. www.cbr.ru - Центральный Банк Российской Федерации 2. www.minfin.ru/ru - Министерство финансов РФ 3. http://www.rsnet.ru/ — Официальная Россия 4. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету	
7		Викторина «Товары длительного пользования»	1	18.10		1. www.cbr.ru - Центральный Банк Российской Федерации 2. www.minfin.ru/ru - Министерство финансов РФ 3. http://www.rsnet.ru/ — Официальная Россия 4. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету	
8		Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»	1	25.10		1. www.cbr.ru - Центральный Банк Российской Федерации 2. www.minfin.ru/ru - Министерство финансов РФ 3. http://www.rsnet.ru/ — Официальная Россия 4. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету	

9		Ролевая игра «Семейный бюджет»	1	08.11		1. www.cbr.ru - Центральный Банк Российской Федерации 2. www.minfin.ru /ru- Министерство финансов РФ 3. http://www.rsnet.ru/ — Официальная Россия 4. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету	
10		Игра «Долги. Сбережения. Вклады»	1	15.11		1. www.cbr.ru - Центральный Банк Российской Федерации 2. www.minfin.ru /ru- Министерство финансов РФ 3. http://www.rsnet.ru/ — Официальная Россия 4. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету	
11	Риски потери денег и имущества и как человек может от того защититься	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	22.11		1. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент» 2. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований 3. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»	Понимание того, что -при рождении детей структура расходов семьи изменяется; – необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; – возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками; Понимание причин финансовых рисков: – необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от
12		Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов»	1	29.11		1. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент» 2. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований 3. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»	
13		Викторина «Страхование»	1	06.12		1. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент» 2. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований 3. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»	

14		Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис»	1	13.12		1. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент» 2. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований 3. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»	граждан, из учреждений). Умения: – находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью; – читать договор страхования; – рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию; – защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет; – пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; – соотносить риски и выгоды. – анализировать и оценивать финансовые риски.
15		Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни»	1	20.12		1. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент» 2. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований 3. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»	
16		Принципы работы страховой компании	1	27.12		1. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент» 2. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований 3. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»	
17	Семья и государство: как они взаимодействуют	Мини-исследование «Налоги»	1	10.01		1. www.nalog.ru- Федеральная налоговая служба 2. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда 3. ecsosman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»	Понимание: – неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет; – того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость. Умения: – считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую
18		Виды налогов»	1	17.01		1. www.nalog.ru- Федеральная налоговая служба 2. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда 3. ecsosman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»	
19		Познавательная беседа «Социальные пособия»	1	24.01		1. www.nalog.ru- Федеральная налоговая служба	

						2. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда 3. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»	необходимо заплатить в качестве налога; – просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов; – находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;
20		Кроссворд «Социальные выплаты»	1	31.01		1. www.nalog.ru- Федеральная налоговая служба 2. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда 3. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»	– осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов; – планировать расходы на уплату налогов.
21		Проект: «Государство – это мы»	1	07.02		1. www.nalog.ru- Федеральная налоговая служба 2. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда 3. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»	
22	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1	14.02		1. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ 2. www.pfrf.ru- Пенсионный фонд РФ 3. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации 4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики	Понимание: – принципа хранения денег на банковском счёте; – вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; – необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; – возможных рисков при сбережении и инвестировании.
23		Творческое задание «Банковские услуги».	1	21.02		1. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ 2. www.pfrf.ru- Пенсионный фонд РФ 3. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации 4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики	Умения: – рассчитать реальный банковский процент; – рассчитать доходность
24		Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1	28.02		1. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ 2. www.pfrf.ru- Пенсионный фонд РФ	

						3. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации 4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики	банковского вклада и других операций; – анализировать договоры; – отличать инвестиции от сбережений; – сравнивать доходность инвестиционных продуктов; – искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; – оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи; – откладывать деньги на определённые цели; – выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.
25		Деловая игра «Кредит»	1	06.03		1. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ 2. www.pfrf.ru - Пенсионный фонд РФ 3. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации 4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики	
26		Собственный бизнес и способы его ведения	1	13.03		1. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ 2. www.pfrf.ru - Пенсионный фонд РФ 3. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации 4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики	
27		Возможности работы по найму и собственного бизнеса	1	20.03		1. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ 2. www.pfrf.ru - Пенсионный фонд РФ 3. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации 4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики	
28		Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»	1	03.04		1. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ 2. www.pfrf.ru - Пенсионный фонд РФ 3. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации 4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики	
29		Способы разработки бизнес-плана	1	10.04		1. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ 2. www.pfrf.ru - Пенсионный фонд РФ	

						3. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации 4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики	
30		Валюта в современном мире	1	17.04		1. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ 2. www.pfrf.ru - Пенсионный фонд РФ 3. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации 4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики	
31		Познавательная беседа «Валюта разных стран»	1	24.04		1. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ 2. www.pfrf.ru - Пенсионный фонд РФ 3. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации 4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики	
32		Мини-проект «Личный финансовый план»	1	08.05		1. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ 2. www.pfrf.ru - Пенсионный фонд РФ 3. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации 4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики	
33-34	Что такое финансовая грамотность	Конференция по курсу «Финансовая грамотность». Защита проектов	2	15.08-22.08		1. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника» 2. https://fmc.hse.ru/video - Курс видеолекций по финансовой грамотности	Понимание: – устройства банковской системы; – того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;

							<p>– ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;</p> <p>– того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--