

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа поселка свх. Агроном»  
Слободский филиал  
Лебедянского муниципального района Липецкой области**

Приложение к ОП НОО (ФГОС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Умелые ручки»  
(общекультурное направление)**

**Срок реализации – 4 год**

**Составлена  
учителем начальных классов  
Курочкиной Мариной Павловной**

**2023/2024 уч. год**

## **Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс**

### **Раздел 1. Вводное ознакомительное занятие.(1ч.)**

Определение целей и задач внеурочной деятельности. Ознакомление с планом работы. Ознакомление обучающихся с необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разными материалами( работа с бумагой, тканью, пластилином и т.д)

**Форма:** беседа, лекция.

**Вид:** простейшие наблюдения и исследования свойств материалов

### **Раздел 2. Изделия из природного материала (4ч)**

Материалы и инструменты для работы с природными материалами. Как правильно заготовить природные материалы для работы. Объемное моделирование из готовых природных форм. Плоскостное моделирование. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование

### **Раздел 3.Панно, созданные в мозаичной технике с использованием салфеток и пластилина. (4ч.)**

Значение работы с бумагой и пластилином. Изготовление изделий из салфеток и пластилина. Знакомство с различными техниками. Материалы и инструменты для работы с пластилином. Формирование навыков по пластилинографии.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

### **Раздел 4. Объемные игрушки из бумаги. (3ч.)**

Изготовление изделий из бумаги и картона. Работа с разными видами бумаги. Знакомство с техникой « оригами».

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

### **Раздел 5. Игрушки из ниток. (4ч.)**

Из истории ткани. Знакомство с разными видами ниток (вязальные, швейные, вышивальные, штопальные).

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

### **Раздел 6. Игрушки из ваты. (4ч.)**

Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы из ваты.

Изготовление поделок из ваты и ватных шариков.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование

### **Раздел 7. Открытки, картины, панно, апплицированные различными материалами: сухоцветами, тканью, бумагой, пуговицами, трикотажными нитками. (4ч.)**

Общие сведения о различных материалах. Знакомство со свойствами некоторых материалов. Изготовление открытки в технике аппликации. Панно из цветных тканевых лоскутков.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** простейшие наблюдения и исследования свойств материалов

### **Раздел 8.Общая коллективная работа для выставки (9ч.)**

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** решение доступных конструкторско-технологических задач

## **Содержание курса внеурочной деятельности 2-3 класс**

### **Раздел 1. Вводное ознакомительное занятие.(1ч.)**

Определение целей и задач внеурочной деятельности. Ознакомление с планом работы. Ознакомление обучающихся с необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разными материалами ( работа с бумагой, тканью, пластилином и т.д)

**Форма:** беседа, лекция.

**Вид:** простейшие наблюдения и исследования свойств материалов

### **Раздел 2. Работа с бумагой и картоном (6ч)**

Значение работы с бумагой и картоном. Изготовление изделий из бумаги и картона. Работа с разными видами бумаги. Знакомство с различными техниками: оригами, квиллинг, модульное оригами. Технология обработки материалов.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

### **Раздел 3.Работа с природным материалом (3ч.)**

Материалы и инструменты для работы с природными материалами. Как правильно заготовить природные материалы для работы. Объемное моделирование из готовых природных форм. Плоскостное моделирование. Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

### **Раздел 4. Работа с пластилином. (4ч.)**

Из истории лепки. Материалы и инструменты для работы с пластилином. Формирование навыков по пластилинографии. Лепка конструктивным способом из разных частей. Лепка из целого куска вытягиванием.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

### **Раздел 5. Работа с бумагой. (2ч.)**

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

### **Раздел 6. Работа с тканью и нитками. (2ч.)**

Из истории ткани. Выполнение аппликаций из ткани. Знакомство с разными видами ниток (вязальные, швейные, вышивальные, штопальные).

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

### **Раздел 7.Работа с разными материалами (16ч.)**

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** решение доступных конструкторско-технологических задач

## **Содержание курса внеурочной деятельности 4 класс**

### **Раздел 1. Вводное ознакомительное занятие.(1ч.)**

Определение целей и задач внеурочной деятельности. Ознакомление с планом работы. Ознакомление обучающихся с необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разными материалами ( работа с бумагой, тканью, пластилином и т.д)

**Форма:** беседа, лекция.

**Вид:** простейшие наблюдения и исследования свойств материалов

### **Раздел 2.Работа с пластилином (10ч.)**

Материалы и инструменты для работы с пластилином.. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов, пластилина.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

#### **Раздел 4. Работа с бумагой и картоном (15ч)**

Значение работы с бумагой и картоном. Изготовление изделий из бумаги и картона. Работа с разными видами бумаги. Знакомство с различными техниками: оригами, квиллинг, модульное оригами. Технология обработки материалов.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

#### **Раздел 4. Работа с тканью и нитками. (2ч.)**

Из истории ткани. Выполнение аппликаций из ткани. Знакомство с разными видами ниток (вязальные, швейные, вышивальные, штопальные, джутовые).

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

#### **Раздел 5. Работа с бросовыми материалами (6ч.)**

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:**

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

### Тематическое планирование для 1 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	<b>Вводное занятие.</b> Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами.	<b>1ч.</b>
	<b>Изделия из природного материала</b>	<b>4 ч.</b>
2.	Экскурсия в парк.	1
3.	Что растет на грядке? Загадки об овощах. Овощные фантазии. Поделки из овощей.	1
4.	Икебана – искусство составления букетов. Букет из осенних листьев, ягод, цветов.	1
5.	Аппликация из осенних листьев. Аквариумные рыбки.	1
	<b>Панно, созданные в мозаичной технике с использованием салфеток и пластилина.</b>	<b>4 ч.</b>
6.	Панно – мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненное из салфеток, скатанных в шарики.	1
7.	Рисование пластилином.	1
8.	Обратная мозаика на прозрачной основе.	1
9.	Панно – мозаика из пластилиновых шариков.	1
	<b>Объемные игрушки из бумаги.</b>	<b>3 ч.</b>
10.	История возникновения бумаги. Игрушка «Лиса».	1
11.	Игрушка «Лягушонок».	1
12.	Игрушка – стаканчик «Зебра».	1
	<b>Игрушки из ниток.</b>	<b>4 ч.</b>
13.	Какие бывают нитки? «Цыпленок»	1
14.	«Цыпленок». Завершение работы.	1
15.	Изготовление куклы-оберега.	1
16.	Изготовление куклы-оберега. Завершение.	1
	<b>Игрушки из ваты.</b>	<b>4 ч.</b>
17.	Удивительный материал – вата. «Лебедь белая плывет ...» Игрушка из ваты.	1
18.	Зайчик из ватных шариков.	1
19.	Зайчик из ватных шариков. Окраска изделия.	1
20.	Экскурсия. Лепим из снега.	1
	<b>Открытки, картины, панно, апплицированные различными материалами: сухоцветами, тканью, бумагой, пуговицами, трикотажными нитками.</b>	<b>4 ч.</b>

21.	Общие сведения о различных материалах. Знакомство со свойствами некоторых материалов.	1
22.	Изготовление сувенирной открытки в технике аппликации.	1
23.	Панно из цветных тканевых лоскутков. Завершение работы.	1
24.	Аппликация из пуговиц.	1
	<b>Общая коллективная работа для выставки</b>	<b>9 ч.</b>
25.	Технология изготовления изделий из соленого теста: замешивание, сушка, окраска.	1
26.	Панно «По щучьему веленью» из соленого теста.	1
27.	Панно «По щучьему веленью» из соленого теста. Окраска изделия.	1
28.	Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. Заготовка материала.	1
29.	Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. Практическая работа. Выставка работ.	1
30.	Пластилиновый фон	1
31.	Процарапывание на пластилине	1
32.	Аппликация из расписного пластилина, полученного путём смешивания.	1
33.	Экскурсия «Красота, созданная руками человека»	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>33 часа</b>

### Тематическое планирование для 2 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	<b>Вводное занятие.</b> Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами.	<b>1ч.</b>
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	<b>6 ч.</b>
2.	Вводное занятие. «Как появилась бумага». Составление по образцу композиции из геометрических фигур (домик и елка)	1
3.	Закладка «Карандаш»	1
4.	Панно-мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненное из салфеток, скатанных в шарики.	1
5.	Из истории аппликации. Обрывная аппликация. Фрукты	1
6.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1
7.	Объёмная аппликация из полос «Букет».	1
	<b>Работа с природным материалом.</b>	<b>3 ч.</b>
8.	Понятие о флористике. Заготовка природного материала.	1
9.	Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.	1

10.	Объемные композиции из природных материалов.	1
	<b>Работа с пластилином.</b>	<b>4 ч.</b>
11.	Панно из семян и крупы.	2
12.	Панно из семян и крупы.	
13.	Торцевание на пластилине.	2
14.	Торцевание на пластилине.	
	<b>Работа с бумагой</b>	<b>2 ч.</b>
15-16.	Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки.	2
	<b>Работа с тканью и нитками.</b>	<b>2 ч.</b>
17-18	Панно из цветных тканевых лоскутков. Завершение работы.	2
	<b>Работа с разными материалами.</b>	<b>16 ч.</b>
19-20.	Из истории пуговиц. Композиция из пуговиц. Способы пришивания пуговиц.	2
21.	Аппликация из лент и пуговиц. Панно «Цветочная полянка».	1
22-23	Работа с соленым тестом.	2
24.	Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	1
25-26	Объемное плетение из двух полосок. «Гармошка» Объемное плетение из двух полосок. «Весёлая гусеничка».	1 1
27.	Мозаика из ватных шариков. «Старик лесовик»	1
28	Игрушка из ватных дисков.	1
29.	Введение в тему. Кукла из ниток.	1
30.	Лепим из пластилина сказочных героев.	1
31.	Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек.	1
32.	Игрушки из пластмассовых бутылок.	1



33.	Изготовление открытки по замыслу.	1
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>

### Тематическое планирование для 3 класса

№	Тема	Кол-во часов
1	<b>Вводное занятие.</b> Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами.	<b>1ч.</b>
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	<b>6 ч.</b>
2.	Вводное занятие. «Из истории бумаги». Оригами. Бабочки.	1
3.	Аппликация из деталей оригами. «Аквариумные рыбки». Составление композиции (коллективная работа)	1
4.	Из истории аппликации. Обрывная аппликация. Грибы.	2
5		
6	Объемная аппликация из гофрированной бумаги. Цыплёнок.	2
7.		
	<b>Работа с природным материалом.</b>	<b>3 ч.</b>
8.	Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.	1
9.	Панно из семян. «Подсолнух»	1
10	Объемные композиции из природных материалов.	1
	<b>Работа с пластилином.</b>	<b>4 ч.</b>
11.	Лепка. Из истории лепки. Рисунок на пластилине.	1
12.	Лепка конструктивным способом из разных частей. Обрубовка. «Парусник».	1
13.	Налепные украшения. «Универсальный робот», «Принцесса».	1
14.	Лепка из целого куска вытягиванием. Фигурки фантастических существ. Композиция по мифам.	1
	<b>Работа с тканью и нитками.</b>	<b>4ч.</b>
15.	Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки.	2
16.		
17.	Готовимся к маскараду. Изготовление маскарадной маски.	2
18.		
	<b>Работа с разными материалами.</b>	<b>16 ч.</b>
19.	Из истории мозаики. Мозаика из пластилиновых шариков «Ветка сирени».	2
20.		
21.	Работа с бумагой в технике квиллинг. Аппликация «Колосок». Скручивание элементов ролл и выполнение элементов капля.	2
22.		
23.	Мозаика из ватных шариков. «Гномик»	1
24.	Мозаика из кусочков поролона. «Ягода-малина».	1
25.	Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	1
26.	Из истории ткани. Виды тканей. Аппликация из ткани.	1
27.	Изготовление куклы- оберега.	1

28.	Плетение из бисера.	1
29.	Плетение из бисера. Праздник «Мы открываем магазин украшений».	1
30.	Из истории пуговиц. Композиция из пуговиц.	1
31.	Способы пришивания пуговиц.	1
32.	Салют ко дню Победы. Рисунки, аппликация.	1
33.	Изготовление открытки по замыслу.	1
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>

### Тематическое планирование для 4 класса

№ п\п	Тема	Кол-во часов
	<b>Вводное занятие.</b>	1
1	Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами.	
	<b>Работа с пластилином.</b>	<b>10 ч</b>
2	Знакомство с инструментами для работы с пластилином. История про пластилин. Техника безопасности. Приемы работы.	1
3	Лепка из пластилина: Лепка рыбки.	2
4	Лепка из пластилина: Бабочка.	2
5	Лепка из пластилина: Игрушка «Нарядная елочка».	1
6	Пластилиновая аппликация на картоне «Пришла зима».	1
7	Аппликация «Корзина с цветами» (подарок маме).	1
8	Пластилиновая аппликация из картона с использованием природного материала.	2
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	<b>15 ч</b>
9	Знакомство с инструментами для обработки бумаги. Инструктаж по Т/Б.	1
10	Аппликация «Морские жители».	1
11	Картина «Золотая рыбка в море» из треугольников.	1
12	Изготовление карнавальных масок.	2
13	Изготовление елочных гирлянд, игрушек.	2
14	Изготовление поздравительных открыток .	2
15	Панно в мозаичной технике с использованием бумаги, яичной скорлупы и крупы: «Бабочка»	2
16	Панно в мозаичной технике с использованием бумаги, яичной скорлупы и крупы: «Сердечко»	2
17	Панно – мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненная из салфеток, скатанных в шарики	2
	<b>Работа с тканью и нитками.</b>	<b>2 ч</b>
18	Знакомство с наперстком. Знакомство с видами швов «через край», «петельный шов».	1
19	Выполнение аппликации из ткани «Берег реки».	1
	<b>Работа с бросовым материалом.</b>	<b>6 ч</b>
20	Выполнение аппликации из разных материалов «Веселая	2

	обезьянка».	
21	Выполнение аппликации из разных материалов и геометрических фигур «Чебурашка».	2
22	Конструирование дома для сказочных героев.	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Календарно - тематическое планирование для 2 класса

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	<b>Вводное занятие</b>	<b>1ч.</b>		
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	<b>6 ч.</b>		
2.	. «Как появилась бумага». Составление по образцу композиции из геометрических фигур (домик и елка)	1		
3.	Закладка «Карандаш»	1		
4.	Панно-мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненное из салфеток, скатанных в шарики.	1		
5.	Из истории аппликации. Обрывная аппликация. Фрукты	1		
6.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1		
7.	Объёмная аппликация из полос «Букет».	1		
	<b>Работа с природным материалом.</b>	<b>3 ч.</b>		
8.	Понятие о флористике. Заготовка природного материала.	1		
9.	Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.	1		
10.	Объёмные композиции из природных материалов.	1		
	<b>Работа с пластилином.</b>	<b>4 ч.</b>		
11.	Панно из семян и крупы.	2		
12.	Панно из семян и крупы.			
13.	Торцевание на пластилине.	2		
14.	Торцевание на пластилине.			
	<b>Работа с бумагой</b>	<b>2 ч.</b>		
15.	Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки.	2		
16.				
	<b>Работа с тканью и нитками.</b>	<b>2 ч.</b>		
17.	Панно из цветных тканевых лоскутков. Завершение работы.	2		
18.				
	<b>Работа с разными материалами.</b>	<b>16 ч.</b>		
19.	Из истории пуговиц. Композиция из пуговиц.	2		
20.	Способы пришивания пуговиц.			
21.	Аппликация из лент и пуговиц. Панно «Цветочная полянка».	1		
22.	Работа с соленым тестом.	2		

23.				
24.	Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	1		
25.	Объемное плетение из двух полосок. «Гармошка»	1		
26.	Объемное плетение из двух полосок. «Весёлая гусеничка».	1		
27.	Мозаика из ватных шариков. «Старик лесовик»	1		
28.	Игрушка из ватных дисков.	1		
29.	Введение в тему. Кукла из ниток.	1		
30.	Лепим из пластилина сказочных героев.	1		
31.	Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек.	1		
32.	Игрушки из пластмассовых бутылок.	1		
33.	Изготовление открытки по замыслу.	1		
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1		

## Календарно - тематическое планирование для 3 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	<b>6 ч.</b>		
1-2	Вводное занятие. «Из истории бумаги». Оригами. Бабочки.	1 1	07.09 14.09	
3.	Аппликация из деталей оригами. «Аквариумные рыбки». Составление композиции (коллективная работа)	1	21.09	
4.	Из истории аппликации. Обрывная аппликация. Грибы.	2	28.09	
5.			05.10	
6.	Объемная аппликация из гофрированной бумаги. Цыплёнок.	2	12.10	
7.			19.10	
	<b>Работа с природным материалом.</b>	<b>3 ч.</b>		
8.	Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.	1	26.10	
9.	Панно из семян. «Подсолнух»	1	09.11	
10.	Объемные композиции из природных материалов.	1	16.11	
	<b>Работа с пластилином.</b>	<b>4 ч.</b>		
11.	Лепка. Из истории лепки. Рисунок на пластилине.	1	23.11	
12.	Лепка конструктивным способом из разных частей. Обрубка. «Парусник».	1	30.11	
13.	Налепные украшения. «Универсальный робот», «Принцесса».	1	07.12	
14.	Лепка из целого куска вытягиванием. Фигурки фантастических существ. Композиция по мифам.	1	14.12	
	<b>Работа с тканью и нитками.</b>	<b>4ч.</b>		
15.	Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки.	2	21.12	
16.			28.12	
17.	Готовимся к маскараду. Изготовление маскарадной маски.	2	11.01	
18.			18.01	
	<b>Работа с разными материалами.</b>	<b>16 ч.</b>		
19.	Из истории мозаики. Мозаика из пластилиновых шариков «Ветка сирени».	2	25.01	
20.			01.02	

21.	Работа с бумагой в технике квиллинг. Аппликация «Колосок». Скручивание элементов ролл и выполнение элементов капля.	2	08.02	
22.			15.02	
23.	Мозаика из ватных шариков. «Гномик»	1	22.02	
24.	Мозаика из кусочков поролона. «Ягода-малина».	1	01.03	
25.	Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	1	15.03	
26.	Из истории ткани. Виды тканей. Аппликация из ткани.	1	22.03	
27.	Изготовление куклы- оберега.	1	05.04	
28.	Плетение из бисера.	1	12.04	
29.	Плетение из бисера. Праздник «Мы открываем магазин украшений».	1	19.04	
30.	Из истории пуговиц. Композиция из пуговиц.	1	26.04	
31.	Способы пришивания пуговиц.	1	03.05	
32.	Салют ко дню Победы. Рисунки, аппликация.	1	10.05	
33.	Изготовление открытки по замыслу.	1	17.05	
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	24.05	



## Календарно - тематическое планирование для 4 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	План.дата	Факт.дата
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы .	1	07.09	
2	<b>Работа с пластилином</b> Знакомство с инструментами для работы с пластилином. История про пластилин. Техника безопасности. Приемы работы.	1	14.09	
3-4	Лепка из пластилина: Лепка рыбки.	2	21.09 28.09	
5-6	Лепка из пластилина: Бабочка.	2	05.10 12.10	
7	Лепка из пластилина: Игрушка «Нарядная елочка».	1	19.10	
8	Пластилиновая аппликация на картоне «Пришла зима».	1	26.10	
9	Аппликация « Корзина с цветами» (подарок маме).	1	09.11	
10-11	Пластилиновая аппликация из картона с использованием природного материала.	2	16.11 23.11	
12	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Знакомство с инструментами для обработки бумаги. Инструктаж по Т/ Б.	1	30.11	
13	Аппликация «Морские жители».	1	07.12	
14	Картина «Золотая рыбка в море» из треугольников.	1	14.12	
15-16	Изготовление карнавальных масок.	2	21.12 28.12	
17-18	Изготовление елочных гирлянд, игрушек.	2	11.01 18.01	
19-20	Изготовление поздравительных открыток .	2	25.01 01.02	
21-22	Панно в мозаичной технике с использованием бумаги, яичной скорлупы и крупы: «Бабочка»	2	08.02 15.02	
23-24	Панно в мозаичной технике с использованием бумаги, яичной скорлупы и крупы: «Сердечко»	2	22.02 01.03	
25-26	Панно – мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненная из салфеток, скатанных в шарики	2	15.03 22.03	

27	<b>Работа с тканью и нитками</b> Знакомство с наперстком. Знакомство с видами швов «через край», «петельный шов».	1	05.04	
28	Выполнение аппликации из ткани «Берег реки».	1	12.04	
29-30	<b>Работа с бросовым материалом</b> Выполнение аппликации из разных материалов «Веселая обезьянка».	2	19.04 26.04	
31-32	Выполнение аппликации из разных материалов и геометрических фигур «Чебурашка».	2	03.05 10.05	
33-34	Конструирование дома для сказочных героев.	2	17.05 24.05	