

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа посёлка свх. Агроном»  
Лебедянского муниципального района Липецкой области**

**Приложение к ОП НОО (ФГОС)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
"В мире сказок"  
(духовно-нравственное направление)  
Срок реализации - 4 года**

**Составлена  
учителем начальных классов  
Михеевой Надеждой Анатольевной**

**2023 г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире сказок» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ внеурочной деятельности и реализует **общеинтеллектуальное направление.**

Она определяет содержание и организацию внеурочной деятельности и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Современное литературное образование, как и образование в целом, переживает очередной период реформ. Перед школой ставится задача подготовки учащихся к жизни, практической деятельности. Программа направлена на решение важнейшей задачи современного образования - становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Сказка – это особое средство постижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности. В сказке содержатся мечты народа, общественная мораль, народный характер, история жизни людей. Через сказку старшее поколение учит детей строить жизнь по законам добра и красоты. Хорошо рассказанная сказка –это начало культурного воспитания. Данная программа построена на глубоком, осмысленном прочтении детьми народных и авторских сказок. Следовательно, ориентирована на создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника, его духовно-нравственного развития.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Особое внимание на занятиях “В мире сказок” следует обращать на задания, направленные на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов.

Общая атмосфера на занятиях создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей учащихся, повышению их самооценки, уверенности в себе. Все ответы детей принимаются, внимательно выслушиваются и в итоге обсуждения приходят к правильному решению.

Использовать данную программу внеурочной деятельности позволяет выявить дополнительные способности учащихся, сплотить и объединить ребят в дружный коллектив, помочь адаптироваться на данном жизненном этапе.

**Цель и задачи программы:**

- формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка,
- осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

**Задачи:**

- Образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.
- Воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
- Развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.

**Сроки реализации программы 4 года.**

Программа рассчитана на проведение занятий во внеурочное время с детьми 6,6 - 11 лет (начальная школа).

в 1 классе - 33 часа,

во 2 классе - 34 часа,

в 3 классе - 34 часа,

в 4 классе - 34 часа

Всего за курс изучения 135 часов (по 1 ч. в неделю).

**Формы проведения занятия**

1. Беседа, рассказ учителя.
2. Слушание.
3. Различные виды чтения.
4. Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
5. Устный журнал, театрализация.
6. Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
7. Конкурсы, викторины.

**Содержание программы курса «В мире сказок»** создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования

полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

#### **Ценностные ориентиры содержания курса.**

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни величайшей ценностью.

**Ценность добра** – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви.

**Ценность красоты и гармонии** – основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

**Ценность семьи** - формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

**Ценность труда и творчества.** Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

**Ценность гражданственности** – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

**Ценность человечества.** Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

## Содержание программы

Названия раздела	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы организации
<b>1 класс</b>			
Русские народные сказки	Вводное занятие. Раскрыть понятие «Сказка». Ознакомиться с видами сказок. Русская народная сказка «Заячья избушка». Русская народная сказка «Колобок». Русская народная сказка «У страха глаза велики». Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко» Русская народная сказка «Хаврошечка». Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». Праздник русской народной сказки. Прослушивание и чтение сказок. Анализ содержания.	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Литературные игры</li> <li>•Конкурсы- кроссворды</li> <li>•Библиотечные уроки</li> <li>•Путешествия по страницам книг</li> <li>•Проекты</li> <li>•Встречи с библиотекарем</li> </ul>
Народные сказки	Украинская народная сказка «Колосок». Белорусская народная сказка «Пых». Латвийская народная сказка «Заячий домик». Украинская народная сказка «Рукавичка». Белорусская сказка «Сынок-с- кулачок». Сказка «Теремок» в разных обработках. Литературный праздник «Моя любимая сказка». Прослушивание сказок. Сравнение содержания сказок.	Познавательная Игровая досугово-развлекательная художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Литературные игры</li> <li>•Конкурсы- кроссворды</li> <li>•Библиотечные уроки</li> <li>•Путешествия по страницам книг</li> <li>•Проекты</li> <li>•Встречи с библиотекарем</li> <li> </li> <li>•Занятия - спектакли.</li> </ul>

	Герои сказок.		
Авторские сказки	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик». Е. Чарушин «Теремок». В.Сутеев "Палочка-выручалочка". А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне...» В. Катаев «Цветик-семицветик». Викторина «Моя любимая сказка.	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Литературные игры</li> <li>•Конкурсы-кроссворды</li> <li>•Библиотечные уроки</li> <li>•Путешествия по страницам книг</li> <li>•Проекты</li> <li>•Встречи с библиотекарем</li> <li>•Занятия - спектакли</li> </ul>
Сказки в мультфильмах	Русская народная сказка «Лиса и Дрозд» В.Сутеев «Грибок теремок» Г. Андерсен «Гадкий утенок» Праздник «В гостях у сказки» викторина Любимый герой сказки.	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>Литературные игры</li> <li>•Конкурсы-кроссворды</li> <li>•Библиотечные уроки</li> <li>•Путешествия по страницам книг</li> <li>•Проекты</li> <li>•Встречи с библиотекарем</li> <li>•Занятия - спектакли</li> </ul>
<b>2 класс</b>			
Сказки о животных	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Русская народная сказка «Зимовье зверей». Сказки о зайце. Чукотская сказка «Хвост». Сказки о лисе и медведе. Русская	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>Литературные игры</li> <li>•Конкурсы-кроссворды</li> <li>•Библиотечные уроки</li> <li>•Путешествия по страницам книг</li> <li>•Проекты</li> <li>•Встречи с библиотекарем</li> <li>•Занятия - спектакли</li> </ul>
Сказки в мультфильмах	С. Михалков «Три поросенка» Работа над детским театральным представлением Праздник «В гостях у сказки»	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>Литературные игры</li> <li>•Конкурсы-кроссворды</li> <li>•Библиотечные уроки</li> <li>•Путешествия по страницам книг</li> <li>•Проекты</li> <li>•Встречи с</li> </ul>

			библиотекарем •Занятия - спектакли
Волшеб ные сказки	Русская народная сказка «Летучий корабль» Ш. Перро «Золушка»	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры •Конкурсы- кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия - спектакли
Бытовы е сказки	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть». Русская народная сказка «Морозко». Русская народная сказка «Дочь - семилетка». Театральная этика. Устройство театра. Театральные профессии. Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки»	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры •Конкурсы- кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия - спектакли
<b>3 класс</b>			
Сказки отечест венных писател ей	Д. Н. Мамина - Сибиряка «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост». С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Е.Л.Швар ц» Сказка о потерянном времени». П.П. Бажов «Малахитовая шкатулка». С.Л.Прокофьева «Лоскутик и Облако». Ю.К.Олеша «Три толстяка». А.Н.Толстой «Золотой	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры •Конкурсы- кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия - спектакли

	<p>ключик или приключения Буратино».</p> <p>Э. Успенский “Трое из Простоквашино”. Н.Н. Носов «Большая книга Незнайки».</p>		
Сказки народов мира	<p>Армянская сказка «Богач и бедняк». Нанайская сказка «Айога». Белорусская сказка «Как мужик царского генерала проучил». Грузинская сказка «Лиса и медведь». Румынская народная сказка «Молодость без старости и жизнь без смерти». Английская народная сказка «Орел в голубином гнезде». Ингушская сказка «Сон или сказка?». Болгарская сказка «Старик, старуха и луна». Восточная сказка. «Сказка об умном враче». Сказочная викторина.</p>	<p>познавательная игровая</p> <p>досугово-развлекательная</p> <p>художественное творчество</p>	<p>Литературные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Конкурсы-кроссворды</li> <li>•Библиотечные уроки</li> <li>•Путешествия по страницам книг</li> <li>•Проекты</li> <li>•Встречи с библиотекарем</li> <li>•Занятия - спектакли</li> </ul>
Сказки народов России	<p>Татарская народная сказка «Три сестры». Алтайская сказка «Семь братьев». Башкирская сказка «Ленивая девочка». Бурятская сказка «Хитрый кот». Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина-друга». Викторина «Моя любимая сказка».</p>	<p>познавательная игровая</p> <p>досугово-развлекательная</p> <p>художественное творчество</p>	<p>Литературные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Конкурсы-кроссворды</li> <li>•Библиотечные уроки</li> <li>•Путешествия по страницам книг</li> <li>•Проекты</li> <li>•Встречи с библиотекарем</li> <li>•Занятия - спектакли</li> </ul>
<b>4 класс</b>			
Сказки зарубежных писателей	<p>Г.Х. Андерсен «Огниво».</p> <p>Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».</p>	<p>познавательная игровая</p> <p>досугово-развлекательная</p> <p>художественное творчество</p>	<p>Литературные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Конкурсы-кроссворды</li> </ul>



ей	Шарль Перро «Спящая красавица». Шарль Перро «Красная шапочка». В.Гауф «Карлик Нос». Братья Гримм «Умная Гретель». Братья Гримм «Белоснежка». Устный журнал «В гостях у сказки»		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Библиотечные уроки</li> <li>•Путешествия по страницам книг</li> <li>•Проекты</li> <li>•Встречи с библиотекарем</li> <li>•Занятия - спектакли</li> </ul>
Зачины сказок	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры <ul style="list-style-type: none"> <li>•Конкурсы-кроссворды</li> <li>•Библиотечные уроки</li> <li>•Путешествия по страницам книг</li> <li>•Проекты</li> <li>•Встречи с библиотекарем</li> <li>•Занятия - спектакли</li> </ul>
Пословицы в сказках	Путешествие в мир сказок	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры <ul style="list-style-type: none"> <li>•Конкурсы-кроссворды</li> <li>•Библиотечные уроки</li> <li>•Путешествия по страницам книг</li> <li>•Проекты</li> <li>•Встречи с библиотекарем</li> <li>•Занятия - спектакли</li> </ul>
Сказки в стихах	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». К. И. Чуковский «Сказки». Сказки С.Я. Маршака.	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры <ul style="list-style-type: none"> <li>•Конкурсы-кроссворды</li> <li>•Библиотечные уроки</li> <li>•Путешествия по страницам книг</li> <li>•Проекты</li> <li>•Встречи с библиотекарем</li> <li>•Занятия – спектакли</li> </ul>

Сказки - пьесы	С.Я. Маршак «Сказка про козла». С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев". П.Морозов «Мышли-Шишли». Викторина «Моя любимая сказка. Проект «В гостях у сказки». Праздник сказок.	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия - спектакли
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные результаты**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **Метапредметные результаты**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

#### **Ученик научится:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

- высказывать своё отношение к героям прочитанных сказок к их поступкам;

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;

- иллюстрировать услышанное или прочитанное;

- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;

- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказок;

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- оформлять свои мысли (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;

- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;

- уметь рассказывать сказки;

- знать признаки сказки как жанра;

- отличать виды сказок (волшебные, сказки о животных, бытовые).

### Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
<b>1 класс- 33 часа</b>	
Русские народные сказки	10
Народные сказки	7
Авторские сказки	11
Сказки в мультфильмах	5
<b>2 класс-34 часа</b>	
Сказки о животных	8
Животные в мультфильмах	6
Волшебные сказки	10
Бытовые сказки	10
<b>3 класс-34 часа</b>	
Сказки отечественных писателей	14
Сказки народов России	10
Сказки народов мира	10
<b>4 класс-34 часа</b>	
Сказки зарубежных писателей	18
Зачины сказок	4
Пословицы в сказках	5
Сказки в стихах	3
Сказки - пьесы	4

### Календарно-тематическое планирование

#### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата	Количество часов
1	Вводное занятие. Раскрыть понятие «Сказка».	07.09	1
2	Сказки (о животных, бытовые, волшебные). Виды сказок.	14.09	1

3	Русская народная сказка «Заячья избушка». Прослушивание и чтение сказки.	21.09	1
4	Русская народная сказка «Колобок».	28.09	1
5	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	05.10	1
6	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	12.10	1
7-8	Анализ (с помощью учителя), мотивы поступка персонажа. Русская народная сказка «Хаврошечка».	19.10 02.11	2
9	Сказки (о животных). Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	09.11	1
10	Творческая деятельность обучающихся. Праздник русской народной сказки.	16.11	1
11	Итоговое занятие. Викторина «Моя любимая сказка.»	23.11	1
12	Фольклор разных народов. Украинская народная сказка «Колосок».	30.11	1
13	Фольклор разных народов. Белорусская народная сказка «Пых».	07.12	1
14	Фольклор разных народов. Латвийская народная сказка «Заячий домик».	14.12	1
15	Фольклор разных народов. Сказка «Рукавичка».		1
16	Фольклор разных народов. Белорусская сказка «Сынок-с-кулачок». Герои сказок.	21.12	1
17	Сказки в мультфильмах. Сказка «Теремок» в разных обработках	28.12	1
18	Творческая деятельность обучающихся. Литературный праздник «Моя любимая сказка».	11.01	1
19-20	Литературная (авторская ) сказка. В. Катаев «Дудочка и кувшинчик».	18.01 25.01	2
21-22	Осознание того, что фольклор есть выражение общечеловеческих нравственных правил и отношений.	01.02 08.02	2

	В. Катаев «Цветик-семицветик».		
23-24	Литературная (авторская ) сказка. В.Сутеев "Палочка-выручалочка"	15.02 01.03	2
25	Литературная (авторская ) сказка. Е Чарушин «Теремок»	15.03	1
26-27	Литературная (авторская ) сказка. А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне...»	29.03 05.04	2
28	Викторина «Любимый герой сказки»	12.04	1
29	Викторина «Моя любимая сказка.	19.04	1
30	Сказки (о животных). Русская народная сказка «Лиса и Дрозд»	26.04	1
31	Литературная (авторская ) сказка в мультфильмах. В. Сутеев «Грибок теремок»	17.05	1
32	Литературная (авторская ) сказка. Г. Андерсен «Гадкий утенок»	17.05	1
33	Творческая деятельность обучающихся. Праздник «В гостях у сказки».	24.05	1 Всего:33часа

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата	Количество часов
1	Сказки (о животных, бытовые, волшебные). Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	1 неделя	1
2	Сказки (о животных, бытовые, волшебные). Русская народная сказка «Зимовье зверей».	2 неделя	1
3-4	Сказки о животных. Сказки о зайце. Иллюстрирование.	3 неделя 4 неделя	2
5	Чукотская сказка «Хвост».	5 неделя	1
6-7	Сказки о животных. Сказки о лисе и медведе. Иллюстрирование	6 неделя 7 неделя	2

8	Сказки (о животных, бытовые, волшебные). Русская народная сказка «Кот и лиса»	8 неделя	1
9	Викторина Моя любимая сказка о животных	9 неделя	1
10-11	Литературная (авторская) сказка. С. Михалков «Три поросенка» Иллюстрирование	10 неделя 11 неделя	2
12-14	Чтение по ролям, инсценирование. Работа над детским театральным представлением.	12,13,14неделя	3
15	Творческая деятельность обучающихся. Праздник «В гостях у сказки».	15 неделя	1
16-17	Сказки волшебные. Волшебные предметы в сказках.	16 неделя 17 неделя	2
18-19	Сказки волшебные. Русская народная сказка «Летучий корабль».	19 неделя 18 неделя	2
20-21	Сказки бытовые. Ш. Перро «Золушка». Иллюстрирование.	20 неделя 21 неделя	2
22-23	Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся. Работа над детским театральным представлением.	22 неделя 23 неделя	2
24-25	Игра-путешествие «Там на неведомых дорожках».	24 неделя 25 неделя	2
26-27	Сказки бытовые. Чтение сказок. Отличительные признаки бытовых сказок.	26 неделя 27 неделя	2
28	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть» Иллюстрирование.	28 неделя	1
29-30	Русская народная сказка «Морозко»	29 неделя 30 неделя	2
31	Русская народная сказка «Дочь - семилетка»	31 неделя	1
32	Театральная этика. Устройство театра.	32 неделя	1
33	Проект «Театральные профессии»	33 неделя	1



34	Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки»	34 неделя	1
<b>Всего</b>		<b>34</b>	

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата	Количество часов
1-2	Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция). Д. Н. Мамина - Сибиряка «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1 неделя 2 неделя	2
3-4	Действующие лица. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».	3 неделя 4 неделя	2
5-6	Чтение по ролям. Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени».	5 неделя 6 неделя	2
7-8	Литературная (авторская) сказка. П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка».	7 неделя 8 неделя	2
9	Литературная (авторская) сказка. С.Л.Прокофьева «Лоскутик и Облако».	9 неделя	1
10	Биография автора. Ю.К.Олеша «Три толстяка».	10 неделя	1
11-12	А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».	11 неделя 12 неделя	2
13	Литературная (авторская) сказка. Э. Успенский. «Трое из Простоквашино».	13 неделя	1
14-15	Литературная (авторская) сказка. Н.Н. Носов. Большая книга Незнайки. Чтение.	14 неделя 15 неделя	2
16	Сказки народов России. Анализ и сравнение сказок. Алтайская сказка «Семь братьев»	16 неделя	1
17	Сказки народов России. Башкирская сказка «Ленивая девочка».	17 неделя	1
18	Сказки народов России. Бурятская сказка «Хитрый кот».	18 неделя	1

19	Сказки народов России. Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина друга».	19 неделя	1
20	Произведения устного народного творчества разных народов России. Татарская народная сказка «Три сестры».	20 неделя	1
21	Викторина «Моя любимая сказка»	21 неделя	1
22-23	Сказки народов мира. Армянская сказка «Богач и бедняк»	22 неделя 23 неделя	2
24-25	Сказки народов мира. Нанайская сказка «Айога».	24 неделя 25 неделя	2
26-27	Анализ (с помощью учителя), мотивы поступка персонажа. Грузинская сказка «Лиса и медведь».	26 неделя 27 неделя	2
28	Фольклор разных народов. Английская народная сказка «Орел в голубином гнезде»	28 неделя	1
29	Фольклор разных народов. Ингушская сказка «Сон или сказка?»	29 неделя	1
30	Болгарская сказка «Старик, старуха и луна». Иллюстрирование.	30 неделя	1
31	Анализ (с помощью учителя), мотивы поступка персонажа. Румынская народная сказка «Молодость без старости и жизнь без смерти».	32неделя	1
32	Творческая деятельность обучающихся. Сказочная викторина.	33неделя	1
33	Фольклор разных народов. Белорусская сказка «Как мужик царского генерала проучил».	34 неделя	1
34	Творческая деятельность обучающихся. Соблюдение этапности в выполнении действий. Проект «В гостях у сказки».	35 неделя	1
<b>Всего</b>		<b>34 часа</b>	

**4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество часов</b>
1-2	Сказки зарубежных писателей. Г.Х. Андерсен «Огниво»	1 неделя 2 неделя	2
3-4	Сказки зарубежных писателей. Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».	3 неделя 4 неделя	2
5-7	Сказки зарубежных писателей. Шарль Перро «Спящая красавица».	5 неделя 6 неделя 7 неделя	3
8-9	Литературная (авторская) сказка. Шарль Перро «Красная шапочка»	8 неделя	2
11-12	Литературная (авторская) сказка. В.Гауф «Карлик Нос»	11 неделя 12 неделя	2
13-14	Литературная (авторская) сказка. Братья Гримм «Умная Гретель»	14 неделя 15 неделя	2
15-16	Литературная (авторская) сказка. Братья Гримм «Белоснежка»	16 неделя	2
17-18	Литературная (авторская) сказка.Братья Гримм «Белоснежка»	17 неделя 18 неделя	2
19	Творческая деятельность обучающихся. Устный журнал «В гостях у сказки».	19 неделя	1
20	Художественные особенности сказок: лексика, строение (композиция).	20 неделя	1
21	Художественные особенности сказок: лексика, строение (композиция). Сказки А. Пушкина	21 неделя	1
22	Художественные особенности сказок: лексика, строение (композиция). Сказки Ершова	22 неделя	1
23	Художественные особенности сказок: лексика, строение (композиция). Сказки В. Жуковского.	23 неделя	1
24-25	Пословицы в русских народных сказках.	24 неделя 25 неделя	2
26	Малые фольклорные формы (пословицы) в отечественных литературных сказках.	26 неделя	1

27	Малые фольклорные формы (пословицы) в зарубежных литературных сказках	27 неделя	1
28	Сказки (о животных, бытовые, волшебные). Путешествие в мир сказок.	28 неделя	1
29	Сказки в стихах. А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	29 неделя	1
30	Литературная (авторская) сказка. К. И. Чуковский «Сказки».	30 неделя	1
31	Сказки С.Я. Маршака. Викторина «Моя любимая сказка».	31 неделя	1
32	С.Я. Маршак «Сказка про козла». Проект «В гостях у сказки».	32 неделя	1
33	Творческая деятельность обучающихся. С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев». Работа над детским театральным представлением	34 неделя	1
34	Творческая деятельность обучающихся. Праздник сказок.	35 неделя	1
<b>Всего</b>		<b>34</b>	

### Список литературы

1. «Внеурочная деятельность школьников.» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010);
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011
3. Комплекс учебных и специальных пособий, методик по организации и проведению занятий, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы.
4. Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта.
5. Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок: утренники. - Волгоград: учитель, 2009
6. Жиренко О.Е. «Внеклассные мероприятия. 1 класс» - М. ВАКО, 2009
7. Пикулева Н.В. «Слово на ладошке» - М. Новая школа, 2009
8. «Родничок». Книга для внеклассного чтения в 1 классе. - Тула: «Родничок», 2009
9. «Русские народные сказки» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009

10. Русские народные сказки.
11. Сказки народов России.
12. Сказки народов мира.
13. Интернет-ресурсы <http://www.school-litra.ru/> Литературная  
энциклопедия на Яндекс. Словари <http://pushkin.niv.ru/>  
<http://www.hobbitaniya.ru/> (Хранители сказок - Детские сказки - Авторские  
сказки - Народные сказки)