

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа поселка свх. Агроном»  
Лебединского муниципального района Липецкой области**

**Приложение к ОП ООО ФГОС**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Закон и подросток» для 6-8 классов**

**Срок реализации – 1 год**

**Составлена  
учителем истории и обществознания  
Солдатовой Ж.Н.**

**2023 год**

## **1. Планируемые результаты освоения курса обучающимися программы внеурочной деятельности «Закон и подросток» в 6-8 классах**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### **Метапредметные результаты:**

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

### **Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность, финансовая грамотность.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой, финансовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения, правилами финансовой безопасности;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России. Оценка результативности программы состоит в использовании системы критериев, которые составляют оценочные показатели по двум параметрам: духовно-нравственные и количественные.

## **2. Содержание программы внеурочной деятельности**

### **1. Нормы права.**

Зачем нам необходимо знать законы? Что такое вина? Умысел и неосторожность? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности: гражданская, дисциплинарная, административная, уголовная. «Я - игра» (по подгруппам).

Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению». Нормы морали и их отличие от правовых норм. О правопорядке. Правонарушения: проступки и преступления. Взыскания и наказания. Финансовая грамотность. Зачем необходимо быть финансово грамотным?

### **2. «Я-гражданин».**

Родина и патриотизм. Кто такой гражданин? Социальное государство. Права и обязанности гражданина. Способы защиты. Судебное разбирательство. Правовая игра «Большой круг». «Дети и терроризм» - беседа. Террор и теракт. Гражданская бдительность. Ответственность за преступление, Закон «О борьбе с терроризмом».

Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления?». Правила безопасности на улице, дома и в гостях.

### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

№	Название темы	Количество часов
1	Законы, вина, ответственность	6
2	Диагностика, игры	4
3	Правила и нормы	4
4	Правонарушения, преступления и наказание	4
5	Финансовая грамотность	2
6	Родина и гражданин	3
7	Судебное разбирательство	4
8	Гражданские права и обязанности	3
9	Как научиться себя беречь	4
	Итого:	34

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Закон и подросток» для 6-8 классов**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Вид занятия	Дата	
<b>Нормы права</b>						
1.	Для чего нужны законы?	1	Знакомство с программой курса внеурочной деятельности	теоретическое	04.09	
2.	Анкетирование (знание законов, оценка гражданско-патриотических качеств личности обучающихся)	1	Диагностика	практическое	11.09	
3.	Что такое виновное поведение? Формы вины.	1	Беседа	теоретическое	18.09	
4.	Виды юридической ответственности.	1	Беседа	теоретическое	25.09	
5.	Ответственность несовершеннолетних.	1	Рассказ учителя	теоретическое	02.10	
6.	Гражданско-правовая ответственность	1	Работа с источниками	практическое	09.10	
7.	Знай и соблюдай законы!	1	Викторина	практическое	16.10	
8.	Виновен – отвечай!	1	Викторина	практическое	23.10	
9.	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению	1	Диагностика	теоретическое	13.11	
10.	Результаты диагностического исследования	1	Анализ	практическое	20.11	
11.	Что такое гуманизм? Правила морали.	1	Написать эссе на заданную тему.	практическое	27.11	
12.	Правила человеческого общества: правила морали.	1	Выступление	практическое	04.12	
13.	Правоохранительные органы.	1	Рассказ учителя	теоретическое	11.12	
14.	О правопорядке.	1	Открытие новых знаний	теоретическое	18.12	
15.	Правонарушения и проступки.	1	Определение поступков	практическое	25.12	
16.	Преступления.	1	Определение поступков	практическое	15.01	
17.	Взыскания и наказания.	1	Рассказ учителя	Теоретическое	22.01	
18.	Викторина «Ответственность».	1	Назвать особенности	Практическое	29.01	
19.	Для чего обучаться финансовой грамотности?	1	Рассказ учителя	Теоретическое	05.02	
20.	Налоговая ответственность.	1	Рассказ учителя	Теоретическое	12.02	

## 2. «Я - гражданин»

21.	Что значит «быть патриотом»?	1	Рассказ учителя	Теоретическое	19.02	
22.	Викторина «Быть гражданином»	1	Составление списка вопросов	Практическое	04.03	
23.	Деловая игра «Избирательный участок».	1	Открытие новых знаний	Теоретическое	11.03	
24.	Юридическая консультация.	1	Открытие новых знаний	Теоретическое	18.03	
25.	Прокуратура.	1	Открытие новых знаний	Теоретическое	01.04	
26.	Судебное разбирательство.	1	Разгадывание кроссворда.	Практическое	08.04	
27.	Правовая игра «Оппоненты».	1	Найти и исправить ошибки в тексте	Практическое	15.04	
28.	Конституция – основной закон государства	1	Открытие новых знаний	Теоретическое	22.04	
29.	Естественные права	1	Открытие новых знаний	Теоретическое	29.04	
30.	Обязанности – неизбежность или необходимость?	1	Открытие новых знаний	Теоретическое	06.05	
31.	Преступления без срока давности. Терроризм.	1	Определение параметров.	Теоретическое	13.05	
32.	Игра-практикум «Быть начеку»	1	Игра	Практическое	20.05	
33.	Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1	Творческая работа	Практическое	22.05	
34.	Итоговое занятие - практикум «Защити свои права»	1	Викторина	Практическое	24.05	

