

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа поселка свх. Агроном»
Лебедянского муниципального района Липецкой области**

Приложение к ОП ООО (ФГОС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Развиваем дар слова»**

Срок реализации – 1 год

Составлена учителем
русского языка и литературы
Солдатовой Еленой Николаевной

2023/2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Будущее самоопределение учащегося, его успешная творческая самореализация во многом зависят от стремления к приобретению новых знаний и умений. При этом важны коммуникативные навыки, самоконтроль и самооценивание, развитие творческих способностей. Программа внеурочной деятельности «Развиваем дар слова» направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.

Программа внеурочной деятельности по русскому языку «Развиваем дар слова» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.06.2011 г. № 1994);

- приказа Министерства образования и науки РФ № 1897 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

- основной образовательной программы основного общего образования.

Программа подготовлена с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 1993), обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне общего образования и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Цель программы:

- развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи программы:

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- обогащать словарь;
- развивать устную и письменную речь;
- работать над содержательной стороной слова;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации;
- формировать умения работать в коллективе;
- воспитывать усидчивость;
- воспитывать культуру поведения, бережное отношение к себе и к окружающим людям;
- формировать умения управлять своим поведением.

Сроки реализации: 2022-2023 учебный год. Программа рассчитана на 34 недели - 34 часа (1 час в неделю)

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

***Регулятивные* УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

***Познавательные* УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

***Коммуникативные* УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Методы, формы работы, используемые технологии.

Методы:

- 1) объяснительно-иллюстративный;
- 2) репродуктивный;
- 3) проблемное изложение изучаемого материала;
- 4) частично-поисковый или эвристический;
- 5) исследовательский.

Используемые технологии:

- 1) развивающее обучение;
- 2) проблемное;
- 3) развитие критического мышления через чтение и письмо;
- 4) здоровьесберегающие.

Описание условий реализации программы

Организационно-педагогические условия:

- классный кабинет с мебелью;
- рабочее место педагога;
- интерактивная доска (мультимедийный проектор и экран);
- учебные материалы (пособия);
- канцелярские принадлежности.

Данную программу реализуют педагоги, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование.

Методическое обеспечение программы:

- мультимедийные презентации;
- дидактический материалы;
- пособия для групповой и индивидуальной работы;
- таблицы;
- аудио- и видеозаписи;
- раздаточные материалы.

Содержание курса внеурочной деятельности по русскому языку «Развиваем дар слова»

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1.	Культура речи	Адекватное понимание письменной речи. Работа с текстом: работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте (языковой анализ текста).	Работа над анализом структуры экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.
2.	Сжатое изложение	Как готовиться к написанию сжатого изложения. Компрессия текста. Выполнение тренировочных упражнений. Составление плана. Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения.	Работа над понятиями «язык» и «речь» в современном языкознании. Выполнение практической части задания. Работа над заданием 1. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Отработка приема «исключение», «упрощение», «обобщение».
3.	Сочинение-рассуждение	Структура сочинения-рассуждения. Сочинение 9.1. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Алгоритм написания. Аргументация. Речевые клише. Шаблон написания сочинения. Основные ошибки в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему. Практикум. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. Сочинение 9.2. Структура сочинения. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. Сочинение 9.3. Сходство и различие в структуре. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	Восприятие лекции учителя и закрепление новых знаний в практических упражнениях. Ознакомление с различными видами сочинений в формате ОГЭ - Заданиями 9.1, 9.2, 9.3. «Учимся формулировать тезис». «Учимся аргументировать». Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему
4.	Техника речи.	Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. Голос. Его основные качества. Система работы над голосом. Дикция как обязательный компонент	Отработка навыков владения техникой речи: тренинги дыхательной гимнастики. Выполнение практических упражнений.

		техники речи. Система работы над дикцией. Интонация. Основные компоненты интонации. Система работы над интонационно-мелодической структурой высказывания.	
5.	Орфоэпия	Особенности формирования произносительной литературной нормы. Орфоэпия как совокупность правил произношения. Основные фонетические законы гласных и согласных современного русского литературного языка. Источники отклонений от литературной нормы. Степени нормативности системы литературного произношения. Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от частеречной принадлежности. Акцентологический минимум.	Восприятие лекции учителя, отработка и закрепление орфоэпических норм. Упражнения на понимание текста. Отработка Задания 2.
6.	Лексика	Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм. Практическая часть: «Средства выразительности речи».	Восприятие лекции учителя, отработка и закрепление лексических норм. Лингвистический практикум «Средства выразительности речи». Отработка умений решать Задание 7, 8.
7.	Словообразование. Орфография.	Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании	Восприятие лекции учителя. Закрепление теоретических понятий «словообразовательная норма», «окказиональная норма». Отработка темы «Правописание приставок. Задание 5». Отработка правописания суффиксов. Выполнение Задания 5. Отработка навыков правописания Н – НН в различных частях речи.

8.	Морфология	Правила согласования, образования и употребления форм рода. Числа и падежа. Правописание суффиксов	
9.	Синтаксис и пунктуация.	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП. Сложноподчиненные предложения. Строение СПП. Подчинительные союзы и союзные слова. Сложные предложения с различными видами связи.	Представление проектной работы: защита и презентация проекта. Отработка знаний по теме «Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание). Задание 4».

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на изучение каждой темы**

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Культура речи	11
2.	Сжатое изложение	12
3.	Сочинение-рассуждение	11
4.	Техника речи	
5.	Орфоэпия	
6.	Лексика	
7.	Словообразование. Орфография.	
8.	Морфология	
9.	Синтаксис и пунктуация.	
	Всего	34

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности по русскому языку
«Развиваем дар слова»**

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		План.	Факт.	
Культура речи				
1.	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	07.09.2022		
Сжатое изложение				
2.	Язык и речь.	14.09.2022		
3.	Языковая норма как историческая категория.	21.09.2022		
4.	Понятие нормы в современной лингвистике.	28.09.2022		
5.	Формирование норм литературного языка	05.10.2022		
6.	Понятие вариантов норм.	12.10.2022		
Сочинение-рассуждение				
7.	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи.	19.10.2022		
8.	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	26.10.2022		
9.	Качества хорошей речи.	09.11.2022		
10.	Основные качества хорошей речи.	16.11.2022		
11.		23.11.2022		
12.	Правильность как основа хорошей речи.	30.11.2022		
13.	Содержательность хорошей речи.	07.12.2022		
14.	Выразительность и гибкость, уместность и доступность хорошей речи.	14.12.2022		
15.	Точность речи.	21.12.2022		
Техника речи				
16.	Техника чтения.	29.12.2022		
Орфоэпия				
17.	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей.	11.01.2023		
Лексика				
18.	Лексика. Лексические нормы.	18.01.2023		
19.	Акцентологические нормы.	25.01.2023		
Словообразование. Орфография				
20.	Словообразовательные нормы. Орфография.	01.02.2023		
Морфология				
21.	Морфологические нормы и их особенности.	08.02.2023		
Синтаксис и пунктуация				
22.	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	15.02.2023		
23.	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	22.02.2023		
24.	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	01.03.2023		
25.	Употребление вводных слов, обращений и	15.03.2023		

	междометий.			
26.	Употребление знаков препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	22.03.2023		
27.	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	05.04.2023		
28.	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	12.04.2023		
29.	Синтаксический минимум	19.04.2023		
30.	Функциональные стили. Стилистические нормы.	26.04.2023		
31.	Функционально-смысловые типы речи.	03.05.2023		
32.	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	10.05.2023		
33.	Итоговый турнир	17.05.2023		
34.		24.05.2023		

Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение

1. Александрова З.С. Словарь синонимов русского языка. – М., 1998.
2. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Литературные цитаты. Образные выражения. – М., 1988.
3. ОГЭ 2021. Русский язык. 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания / И.П. Васильевых. Ю.Н. Гостева.- М.: Издательство «Экзамен», 2021.
4. ОГЭ. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс / Т.М. Пахнова. - М.-: Издательство «Экзамен», 2021.
5. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 9 класс / под ред. И.П. Цыбулько. «Национальное образование», 2021. - ФГОС. Новый образовательный стандарт.
6. ОГЭ. Русский язык; типовые экзаменационные варианты, 36 вариантов/под ред. И.П. Цыбулько – М.: Издательство «Национальное образование», 2021. – (ОГЭ. ФИПИ – школе).
7. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы /Под ред. Р.И. Аванесова. – М., 2014.
8. Панов Б.Г., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М., 1991.
9. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М., 1998.
10. Энциклопедический словарь юного филолога (Языкознание). – М., 1984.
11. Энциклопедический словарь юного литературоведа. – М., 1988.

Электронные образовательные ресурсы:

- **gia.edu.ru/** - Официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержит общую информацию о ГИА, экзаменационные материалы, нормативные документы.
- **reshuoge.ru** - образовательный портал для подготовки к ГИА по 14 предметам! Онлайн тесты и подробное пояснение к задачам и вопросам
- **oge.yandex.ru** — официальный проект Яндекс. ОГЭ. Здесь опубликованы пробные варианты тестов с ответами, пояснениями и возможностью решения онлайн. Тесты предназначены для подготовки к ОГЭ и ГИА-2021: они помогут получить представление о содержании и формулировках заданий, оценить свои знания и уровень подготовки, научиться решать отдельные типы вопросов. Все задания разработаны специально для Яндекса группой экспертов и соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.
- **4oge.ru** - ОГЭ портал, всё последнее к ОГЭ. Вся информация о ОГЭ-2021.
- **examen.ru/** — Все о ГИА и ЕГЭ. Онлайн тестирование.
- **school.edu.ru** - Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа
- **alleng.ru/** - сайт, на котором есть литература для подготовки к урокам и экзаменам в электронном виде и многое другое.